



## DIPLOMATURA EN PARAMEDICINA DEPORTIVA

### FUNDAMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

**1. Pertinencia y Necesidad en el Campo Disciplinar** En la actualidad, el crecimiento de la actividad deportiva en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el resto del país, tanto a nivel amateur como federado, ha generado una demanda crítica de personal especializado en la primera respuesta ante emergencias. La paramedicina deportiva no es solo una extensión de los primeros auxilios convencionales; es una disciplina específica que entiende la fisiopatología del trauma en el atleta, la muerte súbita en el deporte y la gestión de incidentes en eventos de concurrencia masiva. Esta diplomatura cubre un vacío formativo, profesionalizando a quienes tienen la responsabilidad de proteger la vida en el campo de juego, asegurando que cada club, sin importar su tamaño o disciplina (desde fútbol y rugby hasta deportes náuticos o de contacto), cuente con personal capacitado bajo estándares internacionales.

**2. Impacto y Misión Social: El Rol de la Fundación Siviski** La presente actividad formativa encuentra su corazón en los valores de la **Fundación Siviski**, cuya misión principal es la utilización del deporte como herramienta de transformación y cohesión social. Entendemos que el deporte es el antídoto más eficaz contra la vulnerabilidad social y los peligros de la calle. Al formar paramédicos deportivos, la Fundación no solo busca elevar el estándar de seguridad en los clubes, sino también:

- **Inserción Social y Laboral:** Brindar a jóvenes de diversos sectores una oportunidad de capacitación técnica profesional con salida laboral inmediata, permitiéndoles reinsertarse en el sistema productivo con una vocación de servicio.
- **Fortalecimiento del Tejido Social:** Al dotar a los clubes de barrio y organizaciones sociales de personal capacitado, se fomenta un entorno seguro que incentiva a las familias a volcar a sus hijos al deporte, sabiendo que existen protocolos de protección y cuidado profesional.
- **Democratización del Conocimiento:** Llevar formación de alta calidad a todos los rincones del ámbito deportivo, garantizando que el derecho a la salud y la seguridad no sea un privilegio de las instituciones de élite, sino una realidad en cada club social y deportivo.

**3. Contribución al Desarrollo Profesional y Personal** La diplomatura se fundamenta en la necesidad de dotar al participante de herramientas que trascienden lo técnico. El desarrollo de habilidades de liderazgo, toma de decisiones bajo presión extrema (CRM) y comunicación táctica, garantiza un crecimiento integral del individuo. Para los participantes, este programa representa un puente entre la pasión por el deporte y el compromiso con la preservación de la vida, convirtiéndolos en agentes de cambio dentro de sus propias comunidades.



## OBJETIVOS GENERALES

- Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones básicas en primeros auxilios en el deporte. - Reconocer las situaciones de riesgo y emergencia dadas en el deporte y adoptar las medidas de prevención y protección más adecuadas en cada caso. Ases
- **Evaluación inicial:** ante una emergencia o traumatismo deportivo, es fundamental realizar una evaluación inicial rápida pero minuciosa de la situación. Esto implica evaluar la seguridad del entorno, determinar el nivel de conciencia del paciente, evaluar la presencia de sangrado grave y buscar signos de lesiones potencialmente mortales, como dificultad respiratoria o traumatismos craneoencefálicos.
- Dotar a los clubes públicos o privados sobre las prevenciones en emergencias
- **Priorización de la atención:** en casos de emergencias múltiples o en situaciones donde hay varios lesionados, es importante priorizar la atención según la gravedad de las lesiones. Se debe dar prioridad a aquellos pacientes con lesiones que amenazan su vida o que requieren intervención inmediata.
- **Estabilización de la columna cervical:** en lesiones traumáticas, especialmente aquellas que involucran la cabeza o el cuello, se debe tener precaución y mantener la columna cervical inmovilizada hasta descartar una lesión en esta área. Esto se logra utilizando técnicas adecuadas de inmovilización, como el collar cervical y las tablas espinales.
- **Soporte vital básico:** es fundamental estar capacitado en técnicas de soporte vital básico, como la reanimación cardiopulmonar (RCP) y el manejo de la vía respiratoria. Estas habilidades pueden marcar la diferencia en la supervivencia del paciente hasta que llegue el equipo médico especializado.
- **Control del sangrado:** el control del sangrado es crucial para evitar la pérdida excesiva de sangre y prevenir el shock hipovolémico. Se deben aplicar técnicas de compresión directa en caso de hemorragias externas, y en algunos casos, utilizar torniquetes o dispositivos de hemostasia para controlar el sangrado severo.
- **Movilización y traslado seguro:** cuando sea necesario, se debe movilizar y trasladar al paciente de manera segura, evitando movimientos bruscos que puedan empeorar las lesiones existentes. Se deben utilizar técnicas adecuadas de inmovilización y contar con el equipo necesario, como camillas o tablas espinales, para garantizar un traslado seguro.
- **Comunicación y coordinación:** durante una emergencia deportiva, es esencial mantener una comunicación clara y efectiva con los miembros del equipo médico, entrenadores, personal de seguridad y otros profesionales involucrados. La coordinación adecuada de las acciones y la transmisión de información precisa pueden ayudar a optimizar la atención al paciente.
- **Consideraciones específicas del deporte:** cada deporte puede presentar lesiones y situaciones de emergencia características. Es importante conocer las particularidades de cada deporte y estar preparado para abordar las lesiones más comunes asociadas a él. Por



ejemplo, en deportes de contacto como el rugby o el boxeo, las conmociones cerebrales pueden ser más frecuentes, mientras que en deportes de resistencia como el maratón, pueden presentarse casos de agotamiento por calor.

## DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INGRESO

La **Diplomatura en Paramedicina Deportiva** está diseñada para un perfil multidisciplinar, abarcando tanto a profesionales de la salud como a referentes del ámbito deportivo y educativo. Se establecen las siguientes categorías de destinatarios:

### 1. Profesionales y Estudiantes de la Salud:

- Paramédicos y Técnicos en Emergencias Médicas (TEM/TUM).
- Médicos Emergentólogos, Deportólogos y Generalistas.
- Licenciados y Estudiantes avanzados de Enfermería.
- Kinesiólogos y Fisioterapeutas con orientación deportiva.

### 2. Profesionales del Ámbito Educativo y Deportivo:

- Maestros, Profesores y Licenciados en Educación Física.
- Instructores, Entrenadores y Directores Técnicos Superiores en todas las disciplinas de Deporte y Actividad Física.
- Dirigentes deportivos y personal de gestión en clubes y federaciones.

### 3. Otros Destinatarios:

- Deportistas de alto rendimiento o amateurs interesados en la seguridad en el campo de juego.
- Personal de seguridad y logística que se desempeñe en entornos deportivos y eventos masivos.
- Estudiantes y graduados de universidades nacionales de carreras afines al desarrollo humano y la salud.

## REQUISITOS DOCUMENTALES DE INGRESO:

Para la formalización de la inscripción, el aspirante deberá presentar:

1. Copia de Documento Nacional de Identidad (DNI).
2. Título secundario completo y/o título de grado/pregrado (según corresponda al perfil)
3. Certificado de salud física apto para la realización de las actividades prácticas.
4. Breve carta de intención donde exprese su vínculo con el deporte o la emergencia (especialmente para aquellos que buscan la inserción a través de la **Fundación Siviski**).



## ALGUNAS POSIBLES SALIDAS LABORALES

### Eventos deportivos:

- **Competiciones profesionales y amateur:** Desde partidos de fútbol y baloncesto hasta maratones y torneos de artes marciales, la presencia de paramédicos es crucial para atender lesiones y emergencias.
- **Gimnasios y centros de entrenamiento:** Muchos gimnasios y centros deportivos contratan paramédicos para atender a sus clientes y deportistas, especialmente en clases de alta intensidad o deportes de contacto.
- **Equipos deportivos:** Los paramédicos pueden formar parte del equipo médico de clubes deportivos, brindando atención en entrenamientos y competencias.

### Eventos masivos:

- **Recitales y conciertos:** La gran afluencia de público en estos eventos aumenta el riesgo de incidentes, por lo que la presencia de paramédicos es esencial.
- **Festivales y ferias:** Eventos multitudinarios como festivales de música, ferias gastronómicas y fiestas populares requieren servicios de atención médica para garantizar la seguridad de los asistentes.
- **Eventos nocturnos:** Boliches, discotecas y otros establecimientos nocturnos pueden contratar paramédicos para atender emergencias relacionadas con el consumo de alcohol, drogas o lesiones.

### Turismo y educación:

- **Viajes de turismo aventura:** Actividades como rafting, senderismo, escalada y buceo conllevan riesgos que requieren la presencia de paramédicos capacitados.
- **Viajes de estudio:** Excursiones escolares, campamentos y viajes educativos pueden beneficiarse de la presencia de paramédicos para atender cualquier emergencia médica.
- **Complejos turísticos:** Hoteles, resorts y parques de atracciones pueden contratar paramédicos para brindar atención a sus huéspedes y visitantes.

### Otros ámbitos:

- **Servicios de emergencia:** Los paramédicos pueden trabajar en servicios de ambulancias, tanto públicos como privados, atendiendo emergencias médicas en diversos contextos.
- **Empresas:** Algunas empresas, especialmente aquellas con actividades de alto riesgo, contratan paramédicos para garantizar la seguridad de sus empleados.
- **Brigadas de rescate:** Los paramédicos pueden formar parte de brigadas de rescate en zonas de desastre o en actividades de búsqueda y salvamento.



**DURACION: 132 horas de clases más 160 de Practicas finales obligatorias**

- 40 Clases, Teórico Practicas de 2 horas cada una
- Practicas Finales Obligatorias

## **PERFIL DEL EGRESADO Y CAMPO LABORAL**

El egresado de la **Diplomatura en Paramedicina Deportiva** poseerá una formación integral que le permitirá desempeñarse con eficacia, liderazgo y ética profesional en diversos entornos de riesgo. Gracias a la formación técnica recibida y al respaldo social de la **Fundación Siviski**, el profesional podrá insertarse en:

### **1. Ámbito Deportivo Profesional y Amateur**

- **Cobertura de Competiciones:** Intervención en partidos de fútbol, básquetbol, maratones, triatlones y torneos de artes marciales (MMA/Boxeo).
- **Instituciones Deportivas:** Integración en los cuerpos médicos de clubes y centros de alto rendimiento para la atención en entrenamientos y competencias.
- **Centros de Entrenamiento:** Paramédico de planta en gimnasios de alta intensidad (Crossfit), centros de boxeo y complejos deportivos.

### **2. Gestión de Eventos Masivos y Entretenimiento**

- **Eventos Culturales y Recitales:** Coordinación de puestos sanitarios y atención de primera respuesta en conciertos y festivales multitudinarios.
- **Ferias y Eventos Sociales:** Cobertura médica en ferias gastronómicas, exposiciones y festividades populares de gran afluencia.
- **Sector Nocturno:** Prevención y atención de emergencias en establecimientos de esparcimiento nocturno, con especialización en el manejo de intoxicaciones y trauma.

### **3. Turismo, Educación y Aventura**

- **Turismo de Aventura:** Paramédico de expedición en actividades de riesgo como rafting, senderismo de montaña, escalada y buceo.
- **Ámbito Educativo:** Responsable de área de salud en viajes de estudio, campamentos escolares y excursiones de instituciones educativas.
- **Complejos Turísticos:** Servicio de atención médica de emergencia en hoteles, resorts y parques recreativos.

### **4. Servicios de Emergencia y Seguridad Industrial**

- **Sistemas de Emergencias Prehospitalarias:** Desempeño en servicios de ambulancias (públicos o privados) con especialización en trauma deportivo.
- **Seguridad Corporativa:** Paramédico de planta en empresas con actividades industriales de alto riesgo para garantizar la seguridad del personal.
- **Brigadas de Rescate:** Miembro especializado en grupos de búsqueda y salvamento o equipos de respuesta ante desastres.



## MODALIDAD DE CURSADO Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La Diplomatura emplea un modelo de **Aprendizaje Híbrido (Blended Learning)** que combina la presencialidad física con entornos virtuales, garantizando flexibilidad y profundidad académica.

### 1. Componentes del Cursado

- **Instancia Presencial:** Una clase semanal de dos (2) horas de duración, enfocada netamente en el entrenamiento de habilidades psicomotrices y destrezas técnicas.
- **Seminarios Complementarios:** Encuentros semanales de profundización temática con entrega de certificación específica por taller.
- **Instancia Virtual Sincrónica:** Una clase online en vivo el último sábado de cada mes a través de plataformas de videoconferencia (Zoom/YouTube), destinada a la integración de contenidos y resolución de dudas en tiempo real.
- **Instancia Asincrónica (Materia Transversal):** Estudio autogestionado de las bases científicas (Anatomía, Bioseguridad, Fisiopatología y Semiología) mediante cápsulas de video y material de lectura. Se evalúa mensualmente mediante exámenes de acreditación.

### 2. Recursos y Herramientas Tecnológicas

El programa garantiza el acceso a una formación de vanguardia mediante:

- **Campus Virtual:** Acceso a plataforma de Google donde se aloja el material de estudio en formato PDF y los formularios de evaluación.
- **Contenido Audiovisual:** Videotutoriales adicionales para el repaso de técnicas de inmovilización y soporte vital.
- **Soporte Pedagógico:** Clases grabadas disponibles para revisión asincrónica.

### ESTRUCTURA DE LAS CAPACITACIONES (LO QUE INCLUYE)

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos y el desarrollo académico-profesional de los participantes (punto c), cada nivel de capacitación incluye:

- **Material Didáctico:** Apuntes técnicos desarrollados por especialistas en formato digital.
- **Sistema de Evaluación Continua:** Trabajos prácticos periódicos de resolución de casos y exámenes parciales por módulo para medir el progreso del estudiante.
- **Certificación Escalonada:** Además de la certificación final, el programa otorga:
  - Diplomas por cada taller/seminario mensual realizado.
  - Certificación por la aprobación de las materias transversales asincrónicas.
- **Formación Extracurricular:** Acceso a actividades adicionales gratuitas y seminarios periódicos con diploma incluido, fomentando la actualización permanente.



## REQUERIMIENTOS Y MODALIDAD DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS (TP)

La diplomatura contempla un sistema de evaluación de proceso mediante la realización de Trabajos Prácticos obligatorios por cada módulo. Estos trabajos están diseñados para fijar los conocimientos teóricos y desarrollar el juicio crítico ante situaciones de emergencia.

### 1. Condiciones de Realización y Entrega

- **Obligatoriedad:** El alumno deberá realizar y entregar el **100% de los Trabajos Prácticos** propuestos por el cuerpo docente.
- **Modalidad de entrega:** Los trabajos deberán ser presentados en tiempo y forma a través de la plataforma educativa (o canal designado por el coordinador), siguiendo las pautas de formato técnico solicitadas.
- **Flexibilidad de entrega:** A criterio de la dirección académica y para facilitar la organización de los alumnos que se encuentran en proceso de inserción laboral, se permitirá la entrega de los trabajos de manera periódica según el avance del módulo o, en su defecto, la presentación de la totalidad de la carpeta de prácticos como **requisito previo e indispensable** para la inscripción al examen final integrador.

### 2. Tipología de los Trabajos Prácticos

Los TP no serán meramente cuestionarios, sino que incluirán:

- **Resolución de Casos Clínicos:** Análisis de situaciones reales en campos de juego (ej. manejo de un traumatismo craneoencefálico en un partido de fútbol).
- **Protocolos de Actuación:** Elaboración de guías de respuesta rápida específicas para diferentes disciplinas deportivas.
- **Informes de Simulación:** Análisis crítico de las prácticas presenciales y de simulación con maniquíes.
- **Relevamiento de Campo:** Diseño de un plan de emergencia básico para un club de barrio o institución deportiva de su comunidad (en línea con los objetivos sociales de la **Fundación Siviski**).

### 3. Criterios de Evaluación de los TP

Para que un Trabajo Práctico sea considerado "Aprobado", se tendrá en cuenta:

- Precisión en el uso de la terminología técnica de paramedicina.
- Correcta aplicación de los algoritmos internacionales (AHA, PHTLS).
- Capacidad de resolución ante dilemas éticos y de triaje.
- Ortografía, prolijidad y cumplimiento de las normas de citación bibliográfica.



## MODALIDADES, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación será continuo y progresivo, asegurando que el estudiante no solo memorice conceptos, sino que adquiera competencias prácticas críticas para la vida del deportista.

- **Evaluaciones Parciales (Teóricas):** Al finalizar cada bloque temático, se realizará un examen bajo modalidad de opción múltiple (Multiple Choice) y resolución de casos clínicos hipotéticos.
- **Instancias de Simulación (Prácticas):** Evaluaciones de desempeño mediante estaciones de destreza (Ecoe - Examen Clínico Objetivo Estructurado).
- **Evaluación de las PFO:** El tutor de campo calificará el desempeño del alumno en los clubes o centros deportivos mediante una planilla de seguimiento que evalúa: puntualidad, trato con el deportista, liderazgo en la emergencia y aplicación de protocolos.
- **Examen Final Integrador:** Defensa de un caso clínico complejo que integre todos los módulos y un examen final de habilidades frente a un tribunal docente.

## REQUISITOS NECESARIOS PARA LA APROBACIÓN

Para obtener la certificación de la **Diplomatura en Paramedicina Deportiva**, el cursante deberá cumplir obligatoriamente con:

1. **Asistencia:** Mínimo del 80% a las clases teórico-prácticas y 90% de asistencia a las Prácticas Finales Obligatorias (PFO).
2. **Calificación:** Obtener una nota mínima de 7 (siete) o su equivalente al 80% en cada uno de los exámenes parciales y en el examen final integrador.
3. **Habilitación Práctica:** Superar satisfactoriamente todas las estaciones de destreza obligatorias
4. **Cumplimiento Administrativo:** Entrega de toda la documentación requerida por la Universidad y la Fundación Siviski dentro de los plazos establecidos.



## PRÁCTICAS FINALES OBLIGATORIAS (PFO): PARAMÉDICO DEPORTIVO

### 1. Duración y Carga Horaria

- **Periodo:** 2 meses (8 semanas consecutivas).
- **Carga Horaria:** 80 horas reloj (10 horas semanales).
- **Modalidad:** Presencial en instituciones deportivas, centros de alto rendimiento y/o servicios de emergencia autorizados en el ámbito de CABA.

### 2. Objetivos Generales

El objetivo de las PFO es que el estudiante logre la integración de los conocimientos teóricos y las habilidades procedimentales adquiridas, aplicándolas en escenarios reales de competencia y entrenamiento deportivo bajo supervisión profesional.

### 3. Objetivos Específicos

Al finalizar el periodo de prácticas, el alumno será capaz de:

- **Evaluar y estabilizar:** Realizar una evaluación primaria y secundaria rápida del deportista lesionado en el campo de juego.
- **Soporte Vital:** Aplicar técnicas de RCP básica y avanzada, incluyendo el uso de desfibrilador externo automático (DEA) en contextos deportivos.
- **Manejo de Trauma:** Ejecutar maniobras de inmovilización y traslado seguro de pacientes con sospecha de lesiones espinales o fracturas traumáticas.
- **Prevención y Triage:** Colaborar en el diseño de planes de emergencia para eventos masivos y clasificar víctimas en incidentes con múltiples lesionados.
- **Protocolos Específicos:** Manejar emergencias ambientales (golpe de calor, hipotermia) y eventos críticos comunes en el deporte (muerte súbita, conmoción cerebral).

### 4. Requisitos de Aprobación

1. **Asistencia:** Cumplimiento del 90% de las horas asignadas.
2. **Cuaderno de Campo:** Registro diario de actividades y casos asistidos firmado por el tutor de práctica.
3. **Evaluación de Desempeño:** Calificación satisfactoria otorgada por el instructor a cargo basada en la pericia técnica y ética profesional demostrada.



## CERTIFICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN FINAL

Al concluir satisfactoriamente la actividad formativa y habiendo cumplido con todos los requisitos de aprobación (académicos, prácticos y administrativos), la institución otorgará la siguiente documentación oficial que acredita la formación del **Paramédico Deportivo**:

1. **Diploma de Honor:** Documento institucional que acredita la finalización y aprobación de la "Diplomatura en Paramedicina Deportiva".
2. **Certificado de Carga Horaria:** Detalle expresado en **horas reloj** (mínimo 292 hs totales), desglosando la formación teórica, los seminarios de simulación y las horas de Práctica Final Obligatoria (PFO), cumpliendo con los estándares de formación técnico-profesional.
3. **Certificado Analítico:** Documento detallado que incluye el programa de contenidos aprobado y las calificaciones obtenidas en cada módulo evaluativo, así como la nota del examen final integrador.
4. **Certificado para Pasantías / Acreditación de Prácticas:** Constancia específica dirigida a clubes, federaciones e instituciones deportivas que detalla las competencias adquiridas y habilita al egresado para realizar sus residencias o coberturas bajo supervisión profesional.
5. **Credencial de Identificación Profesional (Carnet):** Identificación plástica personalizada con:
  - Fotografía actualizada del egresado.
  - Número de matrícula privada interna (Registro de la Fundación Siviski/Institución).
  - Código QR de validación para rápida verificación de identidad en campos de juego y eventos masivos.



## CRONOGRAMA DETALLADO Y ESTRUCTURA DE MÓDULOS

- **Duración Total:** 40 clases
- **Carga Horaria Teórico-Práctica:** 90 horas reloj + 80 horas de PFO.
- **Total General:** 170 horas reloj.
- **El cronograma de los meses se ajustara al comienzo de cada sede, en caso de comenzar posteriormente se ajustara la cantidad de clases al total de meses**

Mes	Módulo / Unidad Temática	Cantidad de Clases	Carga Horaria (Horas Reloj)
Abril	<b>Módulo 1:</b> Introducción a la Para medicina y Biomecánica	4	8 hs
Mayo	<b>Módulo 2:</b> Soporte Vital y Reanimación (RCP/DEA)	4	8 hs
Junio	<b>Módulo 3:</b> Heridas, Hemorragias Y Quemaduras, Empalamiento, Evisceracion Y Eventracion	4	8 hs
Julio	<b>Módulo 4:</b> Vendajes, Fracturas, Inmovilizaciones, Traslados	4	8 hs
Agosto	<b>Módulo 5:</b> Manejo Inicial Del Paciente Politraumatizado	4	8 hs
Septiembre	<b>Módulo 6:</b> Tipos De Trauma	6	12 hs
Octubre	<b>Módulo 7:</b> Farmacología, Venoclisis	2	8 hs
Noviembre	<b>Módulo 8:</b> Manejo De La Vía Aerea	4	8 hs
Noviembre	<b>Módulo 9</b> Soporte Vital Y Prevención Estratégica En El Deporte	8	16 hs



Mes	Módulo / Unidad Temática	Cantidad de Clases	Carga Horaria (Horas Relo)
Nov/Dic	PRACTICAS FINALES OBLIGATORIAS (PFO)	Diarias	80 hs
Diciembre	Examen Final Integradora y Cierre	2	6 hs

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

La presente diplomatura se fundamenta en los estándares internacionales de cuidado prehospitalario y medicina del deporte más actualizados. Se dividen en bibliografía obligatoria para el cuerpo docente y recomendada para los alumnos.

### 1. Soporte Vital y Cardiología Deportiva

- **American Heart Association (AHA).** (2020). *Aspectos destacados de las Guías de la AHA para RCP y ACE.* (Actualización integral de protocolos de reanimación).
- **European Resuscitation Council (ERC).** (2021). *Guidelines for Resuscitation: Cardiac arrest in special circumstances (Sports).*
- **Pelliccia, A., et al.** (2021). *Guía ESC 2020 sobre cardiología deportiva y el ejercicio en pacientes con enfermedades cardiovasculares.* Revista Española de Cardiología.

### 2. Trauma y Atención Prehospitalaria (Estándar de Oro)

- **National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT).** (2023). *PHTLS: Soporte Vital Básico y Avanzado en el Trauma Prehospitalario* (10.<sup>a</sup> edición). Jones & Bartlett Learning.
- **American College of Surgeons.** (2018). *ATLS: Soporte Vital Avanzado en Trauma* (10.<sup>a</sup> edición). Chicago, IL.
- **Committee on Tactical Combat Casualty Care (TCCC).** (2022). *Guidelines for Care Under Fire and Tactical Field Care* (Aplicado a control de hemorragias exanguinantes en deportes de riesgo).

### 3. Medicina del Deporte y Lesiones Específicas

- **Brukner, P., & Khan, K.** (2019). *Clinical Sports Medicine.* McGraw-Hill Education. (Considerado el "texto sagrado" de la medicina deportiva).
- **McCrory, P., et al.** (2017/2022). *Consensus statement on concussion in sport.* 5th/6th International Conference on Concussion in Sport (Berlin/Amsterdam).
- **Asociación de Traumatología del Deporte (AATD).** *Protocolos de manejo de lesiones ligamentarias y óseas en el campo de juego.*



#### 4. Emergencias Ambientales y Eventos Masivos

- **Zubieta, C.** (2020). *Manual de Medicina de Montaña y Emergencias en Ambientes Hostiles*.
- **Wilderness Medical Society (WMS).** (2019). *Practice Guidelines for the Prevention and Treatment of Heat-Related Illness*.
- **Nacional Fire Protection Association (NFPA).** *Norma 1500: Programas de Seguridad y Salud en Servicios de Emergencia* (Adaptado a la gestión de riesgos en estadios).

#### 5. Psicología y Gestión de Equipos (CRM)

- **Reason, J.** (2017). *Managing the Risks of Organizational Accidents*. (Fundamento para el Crew Resource Management en emergencias).
- **Fundación Siviski.** (2024). *Manual de Protocolos Sociales y de Inserción Deportiva: El Deporte como Herramienta de Transformación*. (Documento interno de la Fundación para el abordaje de jóvenes en situación de vulnerabilidad).



## TEMARIO

### MODULO 1 INTRODUCCION

#### FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS

##### Objetivos:

- Definir paramedicina y su rol en el sistema de salud.
- Introducir la terminología básica utilizada en emergencias médicas.
- Presentar las leyes y normativas que regulan la práctica paramédica en Argentina.
- Analizar el Código de Ética y la Ley del Buen Samaritano.

##### Contenido:

- **Introducción a la Paramedicina**
  - Definición y evolución histórica.
  - Rol del paramédico en el sistema de salud prehospitalario.
- **Terminología Básica**
  - Glosario de términos médicos comunes en emergencias.
  - Significado y uso de siglas (ECG, RCP, etc.).
- **Marco Legal**
  - Ley Nacional de Emergencias Médicas (si existe).
  - Ley de Ejercicio Profesional del Paramédico en Argentina.
  - Código de Ética del Paramédico.
  - Ley del Buen Samaritano y su aplicación en emergencias.
- **Salud, Enfermedad y Urgencia vs. Emergencia**
  - Conceptos de salud y enfermedad.
  - Diferencia entre urgencia y emergencia.
  - Ejemplos de situaciones de urgencia y emergencia.

#### PRÁCTICA PARAMÉDICA Y SEGURIDAD

##### Objetivos:

- Explicar las escalas básicas utilizadas en emergencias.
- Diferenciar entre emergencia prehospitalaria y hospitalaria.
- Presentar los elementos de protección personal y bioseguridad del paramédico.
- Analizar los diferentes puestos y tareas en un servicio de emergencias.

##### Contenido:

- **Escalas de Evaluación**
  - Escala de Glasgow Coma Scale (GCS).
  - Escala de AVPU (Alerta, Verbal, Dolor, No respuesta).
  - Otras escalas relevantes en el ámbito prehospitalario.
- **Emergencia Prehospitalaria vs. Hospitalaria**
  - Características y diferencias entre ambos escenarios.



- Continuidad de la asistencia médica.
- **Elementos de Protección Personal (EPP) y Bioseguridad**
  - Importancia del EPP en la práctica paramédica.
  - Tipos de EPP utilizados en diferentes situaciones.
  - Medidas de prevención de infecciones.
  - Manejo de residuos biológicos.
  - Vacunación del personal sanitario.
- **Puestos y Tareas en Servicios de Emergencias**
  - Diferentes roles dentro de una ambulancia (técnico, enfermero, médico).
  - Coordinación con otros servicios de emergencia.

## **VALORACION DEL PACIENTE CRÍTICO Y SIGNOS VITALES y BOLSO DE TRAUMA**

### **1- VALORACION DEL PACIENTE CRÍTICO**

#### **OBJETIVOS**

- Valorar de manera pertinente y segura una escena
- Realizar una evaluación primaria efectiva
- Realizar una evaluación secundaria efectiva.

#### **TEMARIO**

- Introducción a las emergencias médicas
- Valoración de la escena – bioseguridad
- Valoración de la escena – mecanismo de lesión
- Evaluación primaria
- Evaluación secundaria general
- Evaluación secundaria del paciente médico y de trauma
- Reevaluación del paciente
- Abordaje y manejo del paciente médico

### **SIGNOS VITALES**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Analizar la diferencia entre signos y síntomas.
- Comprender los conceptos relacionados con los Signos Vitales.
- Diferenciar los conceptos de Presión y Tensión Arterial.
- Diferenciar los conceptos de Pulso y Frecuencia Cardíaca.
- Adquirir los conocimientos y destrezas para realizar la toma de signos vitales.



## TEMARIO

- Concepto de signo y síntoma.
- Concepto de signos vitales, funciones y momentos de uso.
- Tensión y presión arterial y temperatura.
- Pulso y frecuencia cardíaca.
- Saturación de oxígeno en sangre y frecuencia respiratoria.
- Reflejo pupilar o fotomotor y la piel.

## TRANSPORTE SANITARIO DE EMERGENCIAS Y COMUNICACIÓN

### Objetivos:

- Identificar los diferentes tipos de transporte sanitario de emergencias.
- Describir los tipos de ambulancias y sus elementos correspondientes.
- Comprender la importancia de la comunicación en emergencias.
- Conocer los códigos y protocolos de comunicación utilizados en emergencias.

### Contenido:

#### Transporte Sanitario de Emergencias

- **Tipos de Transporte Sanitario de Emergencias**
  - Terrestre (ambulancias)
  - Aéreo (aviones y helicópteros sanitarios)
  - Marítimo (buques y embarcaciones sanitarias)
- **Tipos de Ambulancias**
  - Ambulancia de transporte básico
  - Ambulancia de transporte avanzado
  - Ambulancia de cuidados intensivos
  - Ambulancia de transporte neonatal
- **Elementos de las Ambulancias**
  - Equipos de vida básica (respirador, desfibrilador, etc.)
  - Equipos de vida avanzada (ventilador, monitor de signos vitales, etc.)
  - Medicamentos y suministros médicos
  - Equipos de comunicación (radiotransmisor, teléfono satelital, etc.)

#### Comunicación en Emergencias

- **Importancia de la Comunicación en Emergencias**
  - Coordinación entre servicios de emergencia
  - Información precisa y oportuna
  - Toma de decisiones efectivas
- **Radioperador**
  - Funciones y responsabilidades
  - Equipos y tecnologías utilizadas
  - Protocolos de comunicación



- **Códigos y Protocolos de Comunicación**
  - Códigos de emergencia (Código Rojo, Código Amarillo, etc.)
  - Protocolos de comunicación (protocolo de llamada, protocolo de respuesta, etc.)
  - Lenguaje y terminología utilizada en emergencias

## **Códigos y Protocolos de Comunicación**

- **Códigos de Emergencia**
  - Código Rojo: emergencia grave y urgente
  - Código Amarillo: emergencia moderada
  - Código Verde: no es una emergencia
- **Protocolos de Comunicación**
  - Protocolo de llamada: procedimiento para realizar una llamada de emergencia
  - Protocolo de respuesta: procedimiento para responder a una llamada de emergencia
- **Lenguaje y Terminología**
  - Utilización de un lenguaje claro y conciso
  - Utilización de terminología específica de emergencias

## **ELEMENTOS DEL PARAMÉDICO EN SERVICIOS DE EMERGENCIAS**

### **Objetivos:**

- Identificar y describir los elementos del paramédico utilizados en servicios de emergencias.
- Comprender el uso y aplicación de cada elemento en diferentes situaciones de emergencia.
- Analizar la importancia de cada elemento en la atención prehospitalaria.

### **Contenido:**

#### **Elementos del Paramédico**

##### **1. Bolsos de Trauma**

- Definición y propósito
- Tipos de bolsos de trauma (bolsos básicos, bolsos avanzados)
- Contenido típico de un bolso de trauma (vendas, gasas, tijeras, etc.)
- **Tablas de Inmovilización**
  - Definición y propósito
  - Tipos de tablas de inmovilización (tablas rígidas, tablas flexibles)
  - Uso correcto de las tablas de inmovilización
- **Cuellos de Inmovilización**
  - Definición y propósito
  - Tipos de cuellos de inmovilización (cuellos rígidos, cuellos inflables)
  - Uso correcto de los cuellos de inmovilización
  -



- **Vendas y Gasas**
  - Definición y propósito
  - Tipos de vendas (vendas de gasa, vendas elásticas)
  - Uso correcto de las vendas y gasas
- **Férulas**
  - Definición y propósito
  - Tipos de férulas (férulas rígidas, férulas inflables)
  - Uso correcto de las férulas
- **Otros Elementos**
  - Tijeras
  - Pinzas
  - Guantes
  - Máscaras
  - Equipos de respiración

### **Uso y Aplicación de los Elementos**

- **Atención a Pacientes con Traumatismos**
  - Uso de bolsos de trauma y tablas de inmovilización
  - Aplicación de vendas y gasas
  - Uso de cuellos de inmovilización
- **Atención a Pacientes con Lesiones Musculoesqueléticas**
  - Uso de férulas y vendas
  - Aplicación de técnicas de inmovilización
- **Atención a Pacientes con Problemas Respiratorios**
  - Uso de equipos de respiración y máscaras

### **Importancia de los Elementos en la Atención Prehospitalaria**

- **Estabilización del Paciente**
  - Importancia de la inmovilización y estabilización del paciente
  - Uso de elementos para prevenir complicaciones
- **Prevención de Complicaciones**
  - Uso de elementos para prevenir infecciones y complicaciones
  - Importancia de la higiene y el uso de guantes



## MODULO 2 PRIMEROS AUXILIOS BASICOS, OVACE, RCP DE CALIDAD, USO DEL DEA

### PRIMEROS AUXILIOS BASICOS OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la importancia de brindar un primer auxilio rápido y eficaz a otra persona ante un accidente o una situación crítica.
- Adquirir las nociones básicas que permitan estar preparado ante una emergencia.
- Adoptar medidas preventivas con el propósito de proteger y promover la salud, la vida sana y el bienestar.
- Identificar los diferentes tipos de alteraciones de la conciencia (Desmayos, Convulsiones, Diabetes, Hipertensión arterial) y el modo de actuación en cada caso.

### TEMARIO

- Incidentes y lesiones más frecuentes (Prevención y Asistencia)
- Quemaduras (lesiones por calor)
- Caídas
- Fracturas
- Heridas
- Intoxicación
- Electrocuación (lesión eléctrica)
- ACV (accidente cerebro vascular)
- Convulsiones
- Desmayo
- Ataque de asma
- Cuerpo extraño en ojo, oído o nariz
- Sangrado nasal (epistaxis)
- Alergias
- Pérdida de conciencia.



## **PICADURAS Y MORDEDURAS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer los conceptos básicos de las mordeduras y picaduras.
- Conocer las principales urgencias relacionadas a mordeduras y picaduras.
- Establecer diferencias clínicas de las diferentes mordeduras y picaduras.
- Abordar el manejo de las urgencias por mordeduras y picaduras en el ambiente prehospitalario.

### **TEMARIO**

- Introducción a mordeduras y picaduras.
- Datos epidemiológicos generales.
- Urgencias por mordeduras y picaduras.
- Mordeduras humanas.
- Clínica de mordedura humana.
- Manejo de heridas humanas.
- Mordeduras de animales.
- Clínica de mordedura por animales.
- Evaluación de las mordeduras de animales.
- Tratamiento prehospitalario.
- Clasificación de las picaduras.
- Complicaciones de las mordeduras y picaduras.



## **DESOSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA (AHOGAMIENTO).**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Realizar la actualización en el manejo de la desobstrucción de la vía aérea en los adultos y pediatría.
- El taller tiene como objetivo también el enseñar dispositivos y las nuevas técnicas en el manejo de la vía aérea.
- Brindar al participante realizar el correcto manejo de la vía de aire, adquirirá la habilidad de poner en práctica los nuevos algoritmos de vía aérea, así como logrará adquirir nuevas destrezas en la obtención de una vía aérea dificultosa.
- Realizar la actualización en el manejo de la desobstrucción de la vía aérea en los adultos y pediatría.
- El taller tiene como objetivo también el enseñar dispositivos y las nuevas técnicas en el manejo de la vía aérea.
- Brindar al participante realizar el correcto manejo de la vía de aire, adquirirá la habilidad de poner en práctica los nuevos algoritmos de vía aérea, así como logrará adquirir nuevas destrezas en la obtención de una vía aérea dificultosa.

### **TEMARIO**

- Introducción a la vía aérea.
- Anatomía de la vía aérea.
- Tipos de obstrucción de la vía aérea.
- Signos de una vía aérea comprometida.
- Complicaciones de la obstrucción de la vía aérea.
- Manejo de la vía aérea comprometida en ambiente prehospitalario.
- Maniobra de Heimlich.
- Generalidades de vía aérea en pediatría.



## **RCP DE CALIDAD Y USO DEL DEA**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Proveer conocimientos fundamentales sobre la importancia de la RCP y el uso del DEA en situaciones de emergencia.
- Capacitar a los participantes en la técnica correcta de RCP para adultos, niños y lactantes.
- Enseñar el uso adecuado del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en emergencias cardíacas.
- Desarrollar habilidades para responder de manera efectiva a una emergencia cardíaca, incluyendo la evaluación de la situación y la solicitud de ayuda.
- Fomentar la confianza en la realización de RCP y el uso del DEA mediante prácticas supervisadas y simulaciones.

### **TEMARIO**

- Reconocimiento de una Emergencia Cardíaca: Signos de paro cardíaco y cuándo iniciar la RCP. Evaluación de la seguridad de la escena y solicitud de ayuda.
- Fundamentos de la RCP de calidad.
- Técnicas de compresión torácica y ventilación asistida.
- Manejo avanzado de la vía aérea y uso de dispositivos.
- Identificación y tratamiento de arritmias cardíacas.
- Adultos y Niños
- Lactantes
- Personas obesas
- embarazadas
- Adultos mayores
- Pacientes críticos
- Posición de seguridad de la víctima
- Secuencia RCP por un reanimador único.
- Plan de acción ante un PCR en el medio extrahospitalario.
- Habilidades y destrezas para brindar las primeras atenciones del RCP y la utilización del DEA hasta la llegada de los equipos especializados.



## **DEA (Desfibrilador Externo Automático) y DEA.**

- Manejo de un desfibrilador externo automático (D.E.A.).
- Desfibrilación externa automática (DEA). Normas y usos
- Uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA): Funcionamiento y características del DEA. Procedimientos para la aplicación segura del DEA. Integración del DEA con las técnicas de RCP.
- Coordinación en Emergencias Cardíacas: Comunicación y trabajo en equipo durante una emergencia. Rol del primer respondedor hasta la llegada del equipo médico.
- Prevención y Educación: Importancia de la prevención de enfermedades cardíacas. Educación comunitaria sobre la RCP y el uso del DEA.
- Simulaciones y Prácticas Supervisadas: Simulaciones de situaciones de paro cardíaco con uso de RCP y DEA. Evaluación y feedback por parte de instructores para asegurar la correcta aplicación de las técnicas.



## **MODULO 3 HERIDAS, HEMORRAGIAS Y QUEMADURAS, EMPALAMIENTO, EVISCERACION Y EVENTRACION**

### **QUEMADURAS**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer los conceptos más recientes relacionados a quemadura.
- Conocer los diferentes tipos de quemadura según las nuevas clasificaciones.
- Comprender el proceso fisiopatológico de las quemaduras.
- Adquirir los conocimientos necesarios para realizar una evaluación primaria de las quemaduras en ambiente prehospitalario.

#### **TEMARIO**

- Introducción a las quemaduras.
- Fundamento de las quemaduras.
- Anatomía y fisiología de la piel.
- Clasificación y valoración de las quemaduras.
- Agentes causal de las quemaduras.
- Regla de los 9.
- Compilación de las quemaduras.
- Evaluación primaria de las quemaduras.
- Abordaje prehospitalario de las quemaduras.

### **HERIDAS POR ARMAS BLANCAS**

#### **Objetivos Generales**

- Conocer las generalidades de las heridas por arma blanca.
- Manejar, en área prehospitalaria, los diferentes tipos de herida por arma blanca.
- Analizar las complicaciones de las heridas por arma blanca.
- Adquirir conocimientos acerca de cómo trasladar los pacientes en el ambiente prehospitalario.
- Complicaciones médico-legales.

#### **TEMARIO**

- Definición de heridas por arma blanca.
- Generalidades de las heridas por arma blanca.
- Clasificación de las heridas.
- Tipos de heridas.
- Manejo de las heridas por arma blanca.
- Complicaciones de las heridas.
- Traslado de paciente en área prehospitalaria.



- Componente médico legal.

## **HERIDAS POR ARMAS DE FUEGO**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer generalidades acerca de las heridas por arma de fuego.
- Abordar el manejo de las heridas por arma de fuego en el ambiente prehospitalario.
- Analizar las complicaciones de las heridas por arma de fuego.
- Conocer cómo se realiza el traslado de los pacientes en el ambiente prehospitalario.
- Comprender las complicaciones médico-legales.

### **TEMARIO**

- Definición de heridas por arma de fuego
- Generalidades de las heridas por arma de fuego.
- Clasificación de las heridas.
- Tipos de heridas.
- Manejo de las heridas por arma de fuego.
- Complicaciones de las heridas.
- Traslado de paciente en el área prehospitalaria.
- Componente médico-legal.

## **HEMORRAGIAS Y TORNIQUETES**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Adquirir los conocimientos para controlar pequeñas hemorragias de manera clásica.
- Adquirir habilidades específicas para el uso de Torniquetes: indicaciones, método de colocación y posibles complicaciones.
- Conocer los nuevos vendajes hemostáticos: Vendaje israelí y americano.
- Aprender a usar los nuevos agentes hemostáticos.
- Adquirir conocimientos para el manejo prehospitalario de las hemorragias.

### **TEMARIO**

- Introducción y generalidades de las hemorragias.
- Epidemiología de las hemorragias.
- Tipos de hemorragia.
- Compilación de las hemorragias.



- Hemorragias, muerte evitable.
- Escena segura.
- Hemorragias que amenazan la vida.
- Manejo de las hemorragias en medio prehospitalario.
- Historia del torniquete.
- Uso del torniquete.
- Indicación del uso del torniquete.
- Manejo de la exanguinación en ambiente prehospitalario.
- Empaquetamiento.
- Agentes hemostáticos.
- Otras técnicas.

## **EMPALAMIENTO, AMPUTACION, DESMEMBRAMIENTO**

### **TEMARIO**

- Introduccion
- Clasificacion
- Protocolo de actuacion ante casos de pacientes con Empalamiento
- Protocolo de actuacion ante casos de pacientes con amputacion
- Protocolo de actuacion ante casos de pacientes con desmembramiento
- Protocolo de actuacion en traslado de pacientes amputados y desmembrados
- Casos
- Conclusion

## **EVISCERACION Y EVENTRACION**

### **TEMARIO**

- Diferencias
- Protocolo de actuacion ante casos de pacientes con Evisceracion
- Protocolo de actuacion ante casos de pacientes con Eventracion
- Casos



## **MODULO 4 VENDAJES, FRACTURAS, INMOVILIZACIONES, TRASLADOS**

### **VENDAJE E INMOVILIZACION**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender la importancia de limitar los movimientos.
- Conocer las herramientas para evitar el dolor y el shock.
- Conocer las técnicas de inmovilización para disminuir el daño a tejidos cercanos a la lesión.
- Conocer los tipos de inmovilizaciones y vendajes ante eventuales hemorragias.
- Analizar las principales características de las inmovilizaciones y vendajes.

#### **TEMARIO**

- Generalidades de las inmovilizaciones y los vendajes.
- Anatomía del sistema óseo.
- Técnicas de inmovilización.
- Manipulación correcta del paciente politraumatizado.
- Funcionamiento de la camilla de tijera.
- Uso correcto de las técnicas en bloque del paciente.
- Uso adecuado de los collarines e inmovilizador tetracameral.
- Uso de las férulas de miembros garantizando la correcta inmovilización.
- Uso de tabla espinal y colchón de vacío.
- Actualizaciones en materia de tabla espinal.
- Vendajes y tipología.
- Uso de férulas
- Puntos a Desarrollar



## MANEJO DE FRACTURAS OBJETIVOS GENERALES

- Conocer acerca de las fracturas.
- Conocer los avances más recientes en lo relacionado con lesiones traumáticas.
- Elevar la eficiencia en el conocimiento de la atención prehospitolaria de pacientes con fracturas traumáticas.
- Analizar las posibles complicaciones.
- Adquirir los conocimientos necesarios para realizar un abordaje de fracturas en medio prehospitalario.

## TEMARIO

- Introducción y generalidades sobre fracturas.
- Epidemiología de las fracturas.
- Causas de las fracturas.
- Clasificación de las fracturas.
- Complicación de las fracturas.
- Luxación.
- Primeros auxilios.
- Manejo prehospitalario de las fracturas.



## **MODULO 5 MANEJO INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO**

### **MANEJO BASICO DEL TRAUMA**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Analizar las etapas de evaluación en un paciente de trauma en el ámbito prehospitalario.
- Conocer y evaluar cada procedimiento básico que permite restablecer los valores de referencia de cada uno de los sistemas.
- Adquirir los conocimientos necesarios para optimizar los tiempos en una escena de trauma y el traslado al centro hospitalario.
- Conocer en qué consiste la evaluación continua del paciente durante su traslado.

#### **TEMARIO**

- Definición de trauma y politrauma.
- Período Dorado.
- Evaluación primaria del paciente en trauma.
- Prioridades en la identificación y manejo rápido de las condiciones que amenazan la vida.
- Herramientas para poder revertir dicha condición en la escena.
- Evaluación secundaria: dónde y cuándo se realiza, y qué parámetros valoramos.
- La reevaluación.

### **XABCDE DEL TRAUMA**

#### **OBJETIVO GENERAL**

- Actualizar los conocimientos teóricos del manejo inicial del paciente traumatizado.
- Adquirir conocimientos teóricos para atender de manera rápida y eficaz a un paciente politraumatizado en un medio extra-hospitalario.
- Conocer el protocolo de actuación inicial, el uso de los recursos disponibles, así como la resolución, desde un punto de vista teórico, de las principales patologías y complicaciones de este tipo de pacientes.
- Aplicar las destrezas necesarias en el manejo inicial del paciente traumatizado.

#### **TEMARIO**

- Generalidades en la atención inicial al politraumatizado.
- Valoración y manejo del paciente politraumatizado.
- Cinemática del politrauma.
- El XABCDE del trauma
- Soporte vital en la atención del paciente politraumatizado.
- Técnicas a conocer en el abordaje prehospitalario del paciente politraumatizado.



## **CINEMATICA DEL TRAUMA**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer las leyes del movimiento y su influencia en el comportamiento de los tejidos biológicos.
- Analizar la relación existente entre el tipo de accidente y las lesiones que presenta el herido.
- Adquirir los conocimientos necesarios para valorar las deformaciones del vehículo y la velocidad, con el fin de poder hacer una estimación de la energía cinética responsable de las lesiones de los accidentados.

### **TEMARIO**

- Leyes de energía.
- Leyes del movimiento y gravitación.
- Mecanismo de lesión.
- Traumatismo contuso.
- Traumatismo penetrante.
- Relación con los diferentes impactos (automóviles, motocicletas, peatones).
- Efectos regionales de los traumatismos contusos.
- Efectos regionales del traumatismo penetrante.
- Evaluación y tratamiento prehospitalario.



## TRIAGE

### OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la evolución histórica y los conceptos fundamentales del triage.
- Identificar los diferentes **tipos y modelos de triage** utilizados en la atención prehospitalaria.
- Aplicar los criterios de evaluación rápida para clasificar la gravedad de las víctimas en una escena con múltiples pacientes.
- Adquirir las habilidades necesarias para utilizar sistemas de puntuación y tarjetas de triage de manera efectiva.
- Conocer las **categorías de clasificación** y cómo estas se relacionan con el tiempo asistencial estimado y la asignación de recursos.

### TEMARIO

- Historia del triage
- Conceptos generales en triage
- Tipos de triage
- Características de la clasificación
- Elementos necesarios para establecer un sistema de triage
- Procedimiento específico para la valoración de la gravedad
- Elementos rápidos para evaluar a la víctima
- Triage y tarjetas
- Categorías clásicas
- Triage y tiempo asistencial estimado
- Modelos de clasificación
- Sistema de puntuación
- Aplicación de los diferentes triage



## **MODULO 6 TIPOS DE TRAUMA**

### **MANEJO DEL TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Fisiopatología y las medidas terapéuticas utilizadas en el manejo del paciente con TCE grave.
- Medidas generales así como las dirigidas al control de la hipertensión intracraneal.
- Evaluación del paciente y mecanismo de lesión.
- Aspectos por evaluar y criterios más adecuados a aplicar en cada caso.

#### **TEMARIO**

- Traumatismo Encéfalo Craneano
- Procedimientos para el retiro seguro del casco de moto
- Importancia del tiempo en el manejo del TCE
- Protocolos de actuación
- Mecanismos de lesión
- Evaluación primaria del paciente
- Clasificación de las lesiones
- Aspectos clave a evaluar

#### **TRAUMA ABDOMINAL**

##### **OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer la anatomía del abdomen, identificando las distintas regiones.
- Comprender las relaciones entre las posibles lesiones abdominales con la biomecánica del traumatismo, en función de los posibles mecanismos generadores de lesión.
- Identificar los signos de sospecha de lesión abdominal, especialmente los que implican riesgo vital.
- Enmarcar el traumatismo abdominal dentro de la valoración inicial del paciente politraumatizado.
- Conocer las indicaciones, utilidad y limitaciones de los métodos de evaluación prehospitalaria.



## TEMARIO

- Anatomía del abdomen.
- Cinemática del trauma abdominal.
- Clasificación del traumatismo.
- Traumatismo contuso.
- Traumatismo penetrante.
- Aspectos clínicos.
- Signos y síntomas.
- Evaluación prehospitalaria del paciente.
- Manejo inicial del paciente con urgencia abdominal.

## TRAUMA MUSCULO ESQUELETICO

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la trascendencia de las lesiones musculoesqueléticas.
- Identificar las lesiones que supongan un riesgo vital para el paciente y las que supongan un riesgo para la extremidad.
- Conocer cuáles son las prioridades en el manejo inicial.
- Definir el tratamiento inicial prehospitalario de estas lesiones.

## TEMARIO

- Generalidades del sistema musculoesquelético.
- Anatomía y fisiología.
- Clasificación del traumatismo.
- Mecanismo de lesión.
- Lesiones asociadas y específicas.
- Manejo del trauma con lesiones musculoesqueléticas.
- Abordaje inicial del paciente.
- Abordaje secundario.
- Control de las hemorragias en lesiones musculoesqueléticas.
- Caso clínico.



## **TRAUMA TORÁCICO**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender la anatomía del tórax y la fisiopatología de las lesiones que comprometen la ventilación y oxigenación.
- Identificar lesiones de riesgo vital inmediato (neumotórax a tensión, tórax inestable, taponamiento cardíaco).
- Diferenciar entre traumatismo cerrado y penetrante de tórax.
- Conocer las intervenciones iniciales críticas para estabilizar la función cardiorrespiratoria.

### **TEMARIO**

- Anatomía y fisiología de la caja torácica.
- Cinemática del trauma torácico.
- Evaluación primaria y secundaria del tórax.
- Neumotórax (Simple, Abierto y a Tensión).
- Hemotórax masivo.
- Volet costal (Tórax inestable) y contusión pulmonar.
- Taponamiento cardíaco.
- Manejo inicial y procedimientos de emergencia.

## **TRAUMA VERTEBROMEDULAR Y CUELLO**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Identificar los mecanismos de lesión que sugieren daño en la columna vertebral o estructuras del cuello.
- Conocer la importancia de la restricción del movimiento espinal (RME) y sus criterios actuales.
- Evaluar el déficit neurológico mediante la escala de ASIA y reflejos básicos.
- Reconocer signos de shock neurogénico y su manejo diferencial.

### **TEMARIO**

- Anatomía de la columna vertebral y médula espinal.
- Biomecánica del trauma espinal.
- Trauma de cuello: zonas anatómicas y estructuras comprometidas.
- Evaluación motora y sensitiva.
- Shock neurogénico vs. Shock hipovolémico.
- Criterios de inmovilización y selección de dispositivos.
- Manejo de la vía aérea en el paciente con sospecha de lesión cervical.



## TRAUMA PÉLVICO Y GENITOURINARIO

### OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer el trauma de pelvis como una emergencia hemorrágica de alta prioridad.
- Identificar los signos clínicos de fractura de pelvis y lesiones asociadas en el sistema urinario.
- Conocer las técnicas de estabilización pélvica prehospitalaria.
- Comprender la relación entre la cinemática de alto impacto y las lesiones retroperitoneales.

### TEMARIO

- Anatomía del anillo pélvico y órganos retroperitoneales.
- Clasificación de las fracturas de pelvis (Libro abierto, compresión lateral).
- Evaluación clínica y signos de inestabilidad.
- Manejo de la hemorragia exanguinante: Uso del cinturón pélvico.
- Trauma renal, vesical y uretral.
- Complicaciones asociadas al trauma pélvico.

## TRAUMA EN POBLACIONES ESPECIALES

### OBJETIVOS GENERALES

- Diferenciar las particularidades anatómicas y fisiológicas en pediatría, obstetricia y geriatría.
- Adaptar los protocolos de evaluación y manejo según el grupo etario o condición.
- Identificar signos de maltrato o violencia como causa del trauma.

### TEMARIO

- **Trauma Pediátrico:** Diferencias anatómicas y manejo de vía aérea.
- **Trauma en la Embarazada:** Cambios fisiológicos y desplazamiento uterino lateral.
- **Trauma Geriátrico:** Comorbilidades, polifarmacia y fragilidad ósea.
- Manejo farmacológico y protocolos de reanimación adaptados.

## TALLER FINAL INCIDENTES CON VICTIMAS MÚLTIPLES

- Ladrón de auto que hiere con arma blanca a conductora que huye de escena
- Ladrón atropellado con hemorragias
- Persona desvanecida en auto con 2 bebés mellizas
- Persona en moto con empalamiento, fractura expuesta, hemorragias
- Persona fallecida
- Peatón con estado de shock
- Niño 1 en bicicleta con trauma
- Niño 2 en bicicleta con trauma



## **MODULO 7 FARMACOLOGIA, VENOCLISIS y SUTURAS**

### **FARMACOLOGIA DE EMERGENCIAS**

#### **Objetivo General**

- Conocer los fármacos en emergencias prehospitalarias.
- Aprender las características farmacodinámicas y farmacocinéticas de los fármacos de uso en las emergencias prehospitalarias.
- Conocer las aplicaciones terapéuticas, contraindicaciones y orientaciones posológicas de los medicamentos en ambiente prehospitalario.
- Conocer las principales reacciones adversas e interacciones farmacológicas y sus causas.

#### **TEMARIO**

- Definición de farmacología.
- Generalidades de farmacología.
- Principio activo y excipiente.
- Cuando debemos utilizar los medicamentos, precauciones generales.
- Que es una indicación.
- Que es una contraindicación.
- Que son formas farmacéuticas.
- Vías de administración de los medicamentos.
- Efectos adversos de los medicamentos.
- Principales grupos de fármacos en las emergencias prehospitalarias.



## **VIAS PARENTALES Y VENOCLISIS Objetivos**

- Conocer la utilidad de la administración parenteral.
- Capacitar a los estudiantes mediante talleres de simulación para la aplicación de inyecciones.
- Conocer las peculiaridades de la administración parenteral de la medicación y procurar un manejo correcto y seguro de la misma.
- Adquirir la competencia clínica en la aplicación de inyecciones.
- Desarrollar habilidades para la correcta técnica de inyección intramuscular, subcutánea e intravenosa.
- Identificar y manejar posibles complicaciones asociadas a la administración de inyectables.
- Familiarizarse con los diferentes tipos de medicamentos y su correcta preparación para la administración.
- Mejorar la confianza y la competencia en la práctica clínica mediante la simulación y la práctica supervisada.
- Explicar la importancia de estos procedimientos y su aplicación en la práctica médica.
- Conocer el material y las medidas de seguridad a emplear al realizar el procedimiento.
- Mostrar la técnica adecuada para la realización de estos procedimientos.
- Conocer las indicaciones y los posibles efectos adversos de estos procedimientos.

## **Temario**

- Introducción a los Inyectables: tipos, usos y su importancia en el ámbito clínico.
- Anatomía y Fisiología relevante para la administración de inyectables.
- Equipos y Materiales Utilizados: descripción y manejo de jeringas, agujas y viales.
- Técnicas de Inyección: intramuscular, subcutánea e intravenosa.
- Prevención de Complicaciones: prácticas asépticas y manejo de reacciones adversas.
- Prácticas Supervisadas: simulaciones de administración de inyectables con feedback de instructores.
- Conocer e identificar la anatomía venosa periférica.
- Identificar y preparar correctamente el equipo y material.
- Aprender y ejecutar la técnica de canalización.
- Obtener una vía permeable.
- Demostrar la adecuada instalación del equipo para venoclisis.
- Enunciar sus indicaciones, los cuidados generales y reconocer complicaciones.



## **MODULO 8 MANEJO DE LA VIA AEREA**

### **OBJETIVOS:**

1. Identificar las indicaciones y contraindicaciones de la intubación endotraqueal.
2. Demostrar la técnica de intubación endotraqueal en niños y adultos mayores.
3. Reconocer las complicaciones y manejar las situaciones críticas.
4. Aplicar técnica
5. Comprender las indicaciones y contraindicaciones de la punción torácica.
6. Describir las técnicas de punción torácica.
7. Identificar las complicaciones y manejo de situaciones críticas.
8. Aplicar la punción torácica en pacientes con diferentes condiciones clínicas. Casos de manejo de vía aérea básica y avanzada.

### **TEMARIO:**

#### **Tema 1: Introducción y Fundamentos**

1. Anatomía de la vía aérea
2. Indicaciones y contraindicaciones de la intubación endotraqueal
3. Equipos y materiales necesarios

#### **Tem 2: Técnica de Intubación Endotraqueal en Niños**

1. Técnica de intubación en niños
2. Consideraciones especiales en pediatría
3. Práctica con maniqués pediátricos

#### **Tema 3: Técnica de Intubación Endotraqueal en Adultos Mayores**

1. Técnica de intubación en adultos mayores
2. Consideraciones especiales en geriatría
3. Práctica con maniqués de adultos mayores

#### **Tema 4: Manejo de Vía Aérea Básica**

1. Técnicas de ventilación
2. Uso de dispositivos de vía aérea (LMA, Combitube)
3. Práctica con maniqués

#### **Tema 5: Manejo de Vía Aérea Avanzada**

1. Técnicas de intubación difícil
2. Uso de dispositivos de visualización (fibroscopio)
3. Práctica con maniqués y simuladores

#### **tema 6: Complicaciones y Situaciones Críticas**

1. Reconocimiento y manejo de complicaciones
2. Situaciones críticas (hemorragia, aspiración)
3. Discusión de casos clínicos



## MÓDULO 9: SOPORTE VITAL Y PREVENCIÓN ESTRATÉGICA EN EL DEPORTE

### TEMA 1: Fisiología, Mecánica y el "Escudo" EMAC

- **Fisiología y Biomecánica:** Fisiología del ejercicio y mecánica del movimiento aplicada<sup>2</sup>
- **Integración EMAC:** Interpretación de la ficha preventiva e identificación de "Banderas Rojas" (riesgo de muerte súbita)
- **Clasificación de Lesiones:** Lesiones agudas vs. crónicas y clasificación por tejidos (músculo, tendón, ligamento, hueso).

### TEMA 2: Socorrismo y Evaluación Sistematizada

- **Primeros Auxilios:** Socorrismo deportivo y evaluación inicial de la conciencia y vía aérea.
- **Evaluación de Campo:** Aplicación de protocolos prehospitalarios para identificar riesgos inmediatos.
- **Triángulo de Evaluación Pediátrica:** Adaptación de la valoración para categorías infantiles y juveniles.

### TEMA 3: Cardiología Crítica y RCP de Alto Rendimiento

- **Emergencias Cardíacas:** Fisiopatología del *Commotio Cordis* y síncope deportivo.
- **Soporte Vital:** RCP avanzada y uso del DEA bajo presión en estadios o canchas
- **Clínica:** Signos y síntomas que permiten identificar la gravedad cardíaca inmediata.

### TEMA 4: Cinemática de la Lesión y "Diez de Platino"

- **Manejo de Trauma:** Generalidades y cinemática del impacto en el deporte.
- **Logística de Escena:** Planificación de ingresos y evacuación de ambulancia según la superficie (Guía de Pregunta 5).
- **Análisis:** "Los 10 minutos de platino": tiempo máximo para estabilizar y evacuar desde el campo.

### TEMA 5: Ingeniería del Maletín y Vendaje Funcional

- **Organización del Bolso:** Modularización del maletín según el riesgo del deporte (Hemorragias, Vía Aérea, Trauma Óseo).
- **Técnicas:** Estabilización de fracturas, luxaciones y aplicación de vendajes funcionales (*Taping*).
- **Checklist:** Insumos específicos obligatorios por disciplina (Guía de Pregunta 11).

### TEMA 6: Emergencias Metabólicas, Térmicas y de Club

- **Metabolismo:** Fisiopatología de la hipoglucemia y crisis endocrinológicas en competencia.
- **Ambiente:** Gestión del golpe de calor e hipotermia; fisiopatología del fallo multiorgánico térmico.
- **Deportes de Club:** Riesgos específicos en adultos mayores (Fútbol Senior, Bochas) y prevención cardiovascular.



## TEMA 7: Bioimágenes, Farmacología y Dopaje

- **Bioimágenes:** Reconocimiento de patrones básicos en radiología y ecografía para identificar trauma óseo.
- **Farmacología:** Medicación de urgencia permitida vs. sustancias prohibidas por la WADA.
- **Legal:** Responsabilidad del paramédico en la administración de fármacos en el ámbito prehospitalario.

## TEMA 8: ANÁLISIS TÉCNICO Y FISIOPATOLÓGICO POR DISCIPLINA

### Deportes de Pelota, Raqueta y Arena

- **Disciplinas:** Fútbol, Rugby, Básquet, Vóley, Tenis y Pádel.
- **Fisiopatología:** Mecanismos de ruptura del LCA y lesiones ligamentosas en superficies inestables (arena).

### Deportes de Contacto, Combate y Precisión

- **Disciplinas:** Boxeo, MMA, Judo, Taekwondo y Tiro Deportivo.
- **Fisiopatología:** Hematoma epidural (intervalo lúcido), trauma ocular y control de hemorragias exanguinantes (Stop the Bleed).

### Deportes de Motor, Ruedas y Ciclos

- **Disciplinas:** Automovilismo (Rally/Pista), Motociclismo, Ciclismo y Patín.
- **Operativo:** Extracción vehicular, manejo de quemaduras por fricción y extracción segura de casco.

### Deportes Acuáticos y Náuticos

- **Disciplinas:** Natación, Remo, Waterpolo y Kitesurf.
- **Fisiopatología:** Edema pulmonar por inmersión, reflejo vagal y estabilización espinal en el agua.

### Deportes Equestres y Riesgo de Aplastamiento

- **Disciplinas:** Pato, Polo, Doma y Turf.
- **Fisiopatología:** Síndrome de Aplastamiento (*Crush Syndrome*) y liberación de mioglobina<sup>18</sup>.

### Atletismo, Gimnasia y Gestión de Eventos Masivos

- **Disciplinas:** Maratón, Trail Running, Crossfit y Gimnasia.
- **Logística:** Organización de puestos sanitarios móviles y gestión de la Rabdomiólisis inducida por esfuerzo.



## Comunicación Táctica y CRM (Crew Resource Management)

- **Coordinación:** Trabajo en equipo interdisciplinario y toma de decisiones bajo presión extrema<sup>191919</sup>.
- **Protocolo SBAR:** Método de comunicación crítica para entregar el paciente al médico de urgencias<sup>2020</sup>.
- **Manejo de Crisis:** Cómo frenar la interferencia de entrenadores o familiares durante la asistencia<sup>21</sup>.